

„STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH”

(wersja skrócona - dla małych)

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 20
IM. 2 MORSKIEGO PUŁKU STRZELCÓW
W GDYNI
(„Szkoła”)

Naczelną zasadą działań Szkoły jest dobro dziecka - czyli Wasze, tj. wszystkich uczniów Szkoły, szacunek dla Was, uwzględnianie Waszych potrzeb oraz zapewnianie Wam bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.

W związku z powyższym, opracowane zostały „Standardy Ochrony Małych” („Standardy”), które są elementem ochrony Was przed ewentualnym krzywdzeniem oraz stanowią formę zabezpieczenia Waszych praw, a także pomagają tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko dla Waszego rozwoju i edukacji.

W Standardach używa się między innymi następujących pojęć, przez które powinniście rozumieć odpowiednio:

- „**krzywdzenie**” - wszelkie formy fizycznego lub emocjonalnego złego traktowania, zaniedbywania, wykorzystywania, które ujemnie wpływają lub mogą negatywnie oddziaływać na Wasz fizyczny lub psychiczny rozwój;
- „**mały**” - osoba/uczeń/uczennica, który/a nie ukończył/a lat 18;
- „**personel**” - pracownicy Szkoły, praktykanci, wolontariusze i inne osoby, które z racji pełnionych w Szkole obowiązków czy zadań, mają z Wami kontakt.

STANDARD 1:

1. Standardy zostały skonstruowane jako zbiór zasad i procedur postępowania, z których możecie skorzystać w sytuacjach krzywdzenia lub podejrzenia, że określone sytuacje Wam zagrażają.
2. Zasady zawarte w Standardach dotyczą w szczególności:
 - a) bezpiecznych relacji pomiędzy Wami a personelem,
 - b) bezpiecznych relacji między Wami - uczniami,
 - c) korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet,
 - d) ochrony Was przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci Internet lub utrwalonymi w innej formie.
3. Procedury zawarte w Standardach określają w szczególności sposób postępowania w

sytuacjach, w których czujecie się krzywdzeni lub zagrożeni oraz działania Szkoły zabezpieczające Was przed krzywdzeniem lub jego skutkami.

STANDARD 2:

1. Szkoła zatrudnia i współpracuje z osobami, które posiadają odpowiednie kwalifikacje i spełniają określone wymagania prawne, a ponadto dba o to aby personel znał i w praktyce stosował postanowienia Standardów.
2. Pracownicy Szkoły, zgodnie ze swoimi kompetencjami i rolami, czuwają nad Waszym bezpieczeństwem.

STANDARD 3:

1. W Szkole funkcjonują zasady podejmowania interwencji w przypadkach krzywdzenia lub podejrzenia, że określone sytuacje Wam zagrażają - procedury.
2. Procedury, o których mowa w ust. 1 powyżej regulują w szczególności jakie konkretne działania należy podjąć w sytuacjach krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia Was przez rówieśników, członków rodziny lub inne osoby z Waszego otoczenia albo personel Szkoły, jak również wskazują kto i jakie działania ma podjąć.
3. W Szkole wyznaczono osoby/ę odpowiedzialne/ą za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających Wam a ponadto udzielanie Wam wsparcia. Informacja o niej/nich jest zamieszczona na stronie internetowej Szkoły oraz tablicy ogłoszeń, w budynku szkolnym.
4. Na terenie Szkoły wyeksponowane są również numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.

STANDARD 4:

1. Przyjęte zasady i realizowane sposoby ochrony Was są weryfikowane przynajmniej raz na dwa lata.
2. Przy weryfikacji stosowanych zasad i procedur Szkoła korzysta z Waszych opinii oraz opinii Waszych rodziców lub opiekunów.

Rozdział 1 ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI PERSONEL-MAŁOLETNI, ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE

1. Podstawową zasadą relacji między Wami a personelem jest działanie dla Waszego dobra, z poszanowaniem Waszej godności, z uwzględnieniem Waszych emocji i potrzeb oraz możliwości, jak również w Waszym najlepszym interesie.
2. Zasady bezpiecznych relacji personelu z małoletnimi obowiązują wszystkich członków personelu.
3. Działania podejmowane wobec Was powinny być dostosowane do sytuacji, sprawiedliwe i zapewniające Wam równe traktowanie.
4. W relacji personelu z Wami niedopuszczalne jest w szczególności:
 - a) stosowanie wobec Was przemocy w jakiegokolwiek formie, w tym kar fizycznych, wykorzystywanie relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, groźby),
 - b) nawiązywanie z Wami relacji romantycznych lub o podłożu seksualnym,
 - c) udostępnianie Wam treści zakazanych,

- d) utrwalanie Waszego wizerunku (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych,
- e) proponowanie Wam alkoholu, wyrobów tytoniowych i innych substancji psychoaktywnych, spożywanie ich wspólnie z Wami lub w Waszej obecności,
- f) zapraszanie Was do swojego mieszkania/domu.

Jeśli czujesz się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec określonego zachowania czy słów jakiejkolwiek osoby należącej do personelu Szkoły, powiedz o tym wychowawcy klasy lub innemu nauczycielowi albo pedagogowi lub psychologowi szkolnemu oraz oczekuj odpowiedniej reakcji lub pomocy.

Rozdział 2

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MAŁOLETNI-MAŁOLETNI, ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE

- 1. Podstawową zasadą relacji między Wami jest działanie z szacunkiem, uwzględniające Waszą godność i potrzeby.
- 2. Standardem jest tworzenie dobrej atmosfery życia szkolnego, które promuje tolerancję i poczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie.
- 3. Niedozwolone jest w szczególności:
 - a) stosowanie przemocy względem innego ucznia,
 - b) używanie wulgarnego lub obraźliwego języka,
 - c) upokarzanie, obrażanie lub znieważanie innego ucznia,
 - d) zastraszanie lub grożenie innemu uczniowi,
 - e) utrwalanie wizerunku innego ucznia (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) bez uzyskania zgody, zwłaszcza w sytuacjach intymnych, mogących zawstydić,
 - f) proponowanie, udostępnianie między uczniami alkoholu, wyrobów tytoniowych i innych substancji psychoaktywnych oraz używanie ich w swoim otoczeniu.

Jeśli czujesz się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec określonego zachowania czy słów innego ucznia, powiedz o tym wychowawcy klasy lub innemu nauczycielowi albo pedagogowi lub psychologowi szkolnemu oraz oczekuj odpowiedniej reakcji lub pomocy.

Rozdział 3

ZASADY KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH Z DOSTĘPEM DO INTERNETU ORAZ OCHRONY PRZED TREŚCIAMI SZKODLIWYMI I ZAGROŻENIAMI W SIECI LUB UTRWALONYMI W INNEJ FORMIE

- 1. Na szkolnych komputerach/iPadach zainstalowane i aktualizowane jest oprogramowanie antywirusowe i zapory sieciowe w celu ochrony systemów przed atakami złośliwego oprogramowania i blokowania materiałów niedostosowanych do Waszego wieku.

2. Na terenie Szkoły dostępna jest sieć wifi, zabezpieczona hasłem dostępu.
3. W Szkole korzystacie z komputerów/iPadów pod opieką i nadzorem nauczycieli, zgodnie z przeznaczeniem tych urządzeń, tj. do celów edukacyjnych i pozyskiwania informacji.
4. W Szkole, na początku roku szkolnego, uzyskiwane są pisemne zgody rodziców lub innych opiekunów na publikację Waszego wizerunku. W miarę możliwości fotografowane są grupy uczniów, a nie pojedyncze osoby.
5. Zdjęcia i nagrania nie są podpisywane informacjami identyfikującymi Was z imienia i nazwiska bez wymaganych zgód.

Jeśli czujesz się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec treści zamieszczonych w Internecie lub utwalonych w innej formie (w szczególności niebezpiecznych lub nieodpowiednich) lub stałeś się ofiarą cyberprzemocy albo ktoś naruszył Twoją prywatność (np. poprzez umieszczenie w przestrzeni publicznej Twojego wizerunku bez wymaganej zgody), powiedz o tym wychowawcy klasy lub innemu nauczycielowi, w szczególności informatyki, albo pedagogowi lub psychologowi szkolnemu oraz oczekuj odpowiedniej reakcji lub pomocy.

Rozdział 4 ROZPOZNAWANIE I REAGOWANIE NA CZYNNIKI RYZYKA KRZYWDZENIA DZIECKA

1. Personel Szkoły, w ramach wykonywanych obowiązków, zwraca uwagę na to czy Tobie lub innemu uczniowi nie dzieje się krzywda.
2. Krzywdenie może następować wskutek stosowania:
 - a) przemocy fizycznej,
 - b) przemocy emocjonalnej,
 - c) przemocy seksualnej,
 - d) przemocy ekonomicznej,
 - e) zaniedbywania,(wyjaśnienie tych pojęć, zawarte jest w wersji zupełnej Standardów).
3. Osoba z personelu Szkoły, która powzięła informację o tym, że uczeń może być lub jest krzywdzony podejmuje działania określone w Standardach.

Rozdział 5 PROCEDURY INTERWENCJI

1. W przypadku zagrożenia przemocą lub jej doświadczenia, zawiadom wychowawcę klasy lub innego nauczyciela albo pedagoga lub psychologa szkolnego.
2. W zależności od sytuacji (np.: przemocy rówieśniczej, domowej lub ze strony członka personelu Szkoły albo naruszenia Twojego wizerunku czy prywatności, bądź cyberprzemocy), zostanie uruchomiona odpowiednia procedura obowiązująca w Szkole.

Rozdział 6 PRZEPISY KOŃCOWE

Niniejsza, skrócona wersja Standardów zostaje umieszczona na tablicy ogłoszeń w Szkole, co następuje wraz z wejściem w życie pełnej wersji Standardów.

WYKAZ WAŻNYCH NUMERÓW TELEFONÓW:

Jeśli znacie kogoś, kto potrzebuje pomocy w związku z krzywdzeniem lub podejrzeniem krzywdzenia albo sami znajdujecie się w trudnej sytuacji, możecie zwrócić się o pomoc do rodziców, wychowawcy klasy, innego nauczyciela, psychologa lub pedagoga szkolnego.

Możecie skontaktować się też z instytucjami niosącymi pomoc dzieciom lub młodzieży. Oto jedne z nich:

- **Telefon Zaufania Dla Dzieci i Młodzieży**, numer: **116 111**
- **Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka**, numer: **800 12 12 12**

W sytuacjach, które wydają się Wam szczególnie poważne, należy skontaktować się z **Policją** pod numerem telefonu **997** lub skorzystać z **numeru alarmowego 112**. Możecie w tym zakresie poprosić o pomoc osoby dorosłe, np. z personelu Szkoły.