

## Przedmiotowy System Oceniania z FIZYKI w klasach VII-VIII

W Szkole Podstawowej nr.20 im. 2 Morskiego Pułku Strzelców w Gdyni

opracowała: Joanna Stypuła

Na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- Statutu Szkoły Podstawowej nr.20 im. 2 Morskiego Pułku Strzelców w Gdyni,
- Podstawy programowej (ze zmianami z 2024 r.),
- Programu nauczania fizyki „Spotkania z fizyką”, autorzy: Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik, Wydawnictwo Nowa Era.

Formy pracy podlegające ocenie:

- sprawdziany,
- kartkówki i odpowiedzi ustne,
- przygotowanie ucznia do lekcji:
  - ✓ aktywność,
  - ✓ regularne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- wykonywanie doświadczeń,
- projekty fizyczne.

Aktywność:

Na lekcji fizyki uczeń może otrzymać plusy (pomoc koleżeńska, pomoc nauczycielowi, podzielenie się ciekawostką z klasą, rozwiązanie zadań) oraz minusy (nie wykonywanie poleconych zadań, podpowiadanie, zakłócanie pracy innym, wstawanie z miejsca bez pytania, brak dbałości o pomoce dydaktyczne oraz za **nieprzygotowanie do lekcji** – szczegółowy opis zawarty w zasadach oceniania).

Przeliczanie uzyskanych plusów i minusów na ocenę:

6 plusów	<b>cel</b>
5 plusów	<b>bdb</b>
4 plusy i 1 minus	<b>db</b>
3 plusy i 2 minusy	<b>dost</b>
2 plus i 3 minusy	<b>dop</b>
1 plus i 4 minusy lub 5 minusów	<b>ndst</b>

Zasady oceniania:

- prace klasowych, krótkie sprawdziany, odpowiedzi ustne i testy:

ocena niedostateczna	<b>0 – 29%</b>
ocena dopuszczająca	<b>30 – 49%</b>
ocena dostateczna	<b>50 – 69%</b>
ocena dobra	<b>70 – 84%</b>
ocena bardzo dobra	<b>85 – 94%</b>
ocena celująca	<b>95 – 100%</b>

- nauczyciel ma możliwość wystawienia oceny „z plusem”, gdy uczeń jest na pograniczu wyższej oceny. Ocena „z plusem” jest liczona jako 0,5 oceny,
- sprawdziany muszą zostać zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- nieobecność na sprawdzianie nie zwalnia ucznia z obowiązku jego napisania w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły,
- uczeń nieprzygotowanie do lekcji (tj. brak zeszytu, brak obowiązkowej pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji) zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Każde nieprzygotowanie do lekcji to jeden minus. **Uzyskanie 3 minusów oznacza ocenę niedostateczną. Każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna,**
- po dłuższej nieobecności w szkole (minimum tydzień) uczeń ma prawo nie być oceniany na pierwszej lekcji po powrocie,
- za pracę na lekcji i osiągnięcia cząstkowe uczeń może być nagrodzony plusem zapisywanym przez nauczyciela w zeszycie (pięć plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej, sześć - celującej),
- praca projektowa powinna być oddana w określonym terminie, za każdy dzień spóźnienia **ocena obniżana jest o jeden stopień**, a praca oddana po 5-ciu dniach roboczych oznacza ocenę niedostateczną i nie można tej oceny poprawić,
- uczeń, który **nie prowadzi lub nie posiada zeszytu** otrzymuje **ocenę niedostateczną**.

Zasady poprawiania ocen:

- każdy **sprawdzian z oceną niedostateczną musi zostać poprawiony**, w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymania oceny,
- uczeń, który uzyskał niesatysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu ma prawo jego poprawy w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Nauczyciel wpisuje wówczas JN („jeszcze nie”) do dziennika lub swojego notatnika. Jeśli uczeń nie poprawi w wyznaczonym okresie sprawdzianu, **nauczyciel wpisuje pierwotnie uzyskaną ocenę**. Uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin możliwej poprawy.

Wagi ocen:

1. sprawdziany – **waga 4**
2. klasówki, odpowiedź ustna, projekty – **waga 3**
3. przygotowanie do lekcji, zadania domowe, aktywność – **waga 1**

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest zgodnie ze średnią ważoną zdobytych przez ucznia ocen cząstkowych.

Na ocenę roczną mają wpływ oceny z pierwszego i drugiego półrocza.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z fizyki:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- doskonale opanował wymagania podstawy programowej,
- uczestniczył i uzyskał wysokie miejsca w zewnątrz-szkolnym konkursie przedmiotowym,
- interesuje się przedmiotem w stopniu wykraczającym poza podstawę programową,
- stosuje nietypowe (właściwe rozwiązania),

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował treści zawarte w podstawie programowej,
- pracuje systematycznie,
- prezentuje swoje zainteresowanie przedmiotem na lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania,
- prowadzi systematycznie i estetycznie dokumentację,
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował podstawę programową, jednak ma pewne braki,
- rozwiązuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela,
- dobrze współpracuje z rówieśnikami grupy,
- prowadzi systematycznie dokumentację,

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimalny zakres podstawy programowej,
- zna i przestrzega zasad BHP pracowni fizycznej,
- opanował minimalny zakres wiedzy wynikający z podstawy programowej,
- prowadzi dokumentację, lecz nie zawsze poprawnie,
- rozwiązuje samodzielnie najprostsze zadania, w pozostałych wymaga pomocy nauczyciela,
- współpracuje z grupą w ograniczonym zakresie,

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady BHP pracowni fizycznej,
- niesystematycznie i niedbale prowadzi zeszyt lekcyjny,
- wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu najprostszych zadań,
- nie potrafi samodzielnie wykonać doświadczenia,
- nie potrafi wysnuć najprostszych wniosków,
- ma trudności z opanowaniem minimum wiedzy wynikającego z podstawy programowej.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- zna, lecz nie przestrzega regulaminu BHP pracowni,
- nie opanował minimum wiedzy wynikającego z podstawy programowej,
- jest całkowicie niesamodzielny,
- nie potrafi rozwiązać nawet najprostszych zadań,
- nie prowadzi dokumentacji.